



福翔改革～サードステージ第3章～

主体性の育成 『自ら考え、判断し、 行動できる人材育成』

- ◇キャリアプランニング能力向上
 - ・体系的コミュニケーション学習の計画的実施
 - ・「産業社会と人間」の充実
 - ・進路に関する指導の充実
- ◇経営教育プログラムの活用
 - ・SCP、MESE、ジョブシャドウの充実

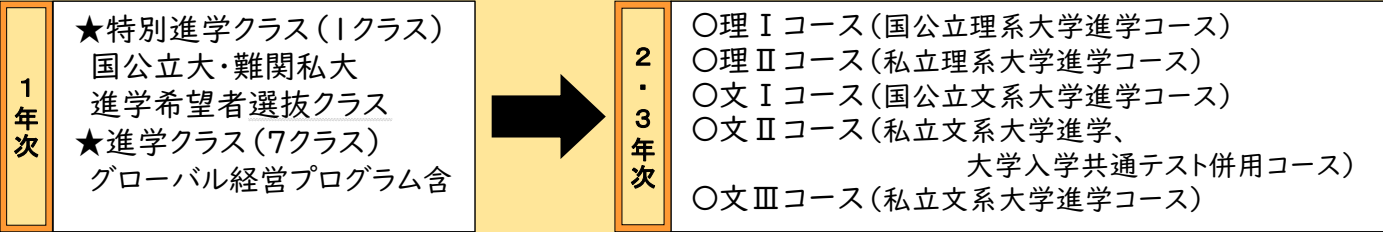
- キャリア教育の充実
- 授業や行事の充実
- 部活動の活性化

- ◇学校リーダー育成
 - ・部活動キャプテン会
 - ・生徒主体部活動集会の実施
- ◇活動状況の積極的発信
 - ・学校HP等での広報
- ◇自己表現入学生に対する指導の充実（学力保障、進路保障）

- ◇アクティブラーナーの育成
 - ・主体性を発揮させる取組実践
- ◇希望進路実現のためのコース・カリキュラム検討
 - ・年内入試の充実
- ◇DXハイスクールにおける探究活動の充実

主な取組内容

コース制「進学型総合学科」



進学支援プログラム

特別文理プログラム	スポーツ・文化プログラム	グローバル経営プログラム
【2・3年次:理Ⅰ文Ⅰに設置】 国公立大学合格実績向上を図るために特別進学クラス編成します。習熟度別に理文混合のクラスを2クラス編成し、国公立大学合格をさらに支援します。	【2・3年次:文Ⅲコースに設置】 特色化選抜(指定部)入学者に対する進学支援プログラム。スポーツ・体育大学や音楽系大学への進学について支援します。	【1年次以降:文Ⅲコースに設置】 1年次に「簿記」を履修し、3年間を通して商業科目を20単位以上履修するプログラム。グローバルを意識した内容で、英語・アジア・経営をキーワードとして学習します。経営、国際系などへの文系大学進学を支援します。

コースは、すべての生徒がそれぞれの進路実現のために、2・3年次から選択して系統的に学習していくための教育課程を示したもの。プログラムは、選択したコースに対して、さらに明確な到達目標に向かうために、選択科目を整合的に配置した教育課程を示したもの

短期研修

- 関西難関大学研修
- 海外異文化体験研修
- 高大連携研修(九大・福岡大・日経大・他) など