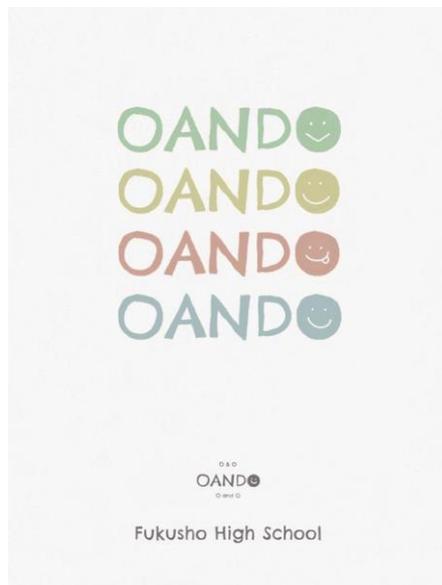


福翔高校 122回生

SCP 通信 Vol.14

中学生体験入学での販売活動

メモ帳の 表紙のデザイン



【営業部】

○営業部内の方針の変更

これからは営業部内を二つに分けて営業を行なっていく。
詳しいことについては来週の月曜日に部長より説明。

【人事部】

○中学生体験Part1で人数が足りなかった点について

二手に分かれることを想定していなかったため

Part2ではあらかじめ確認をとり、人数が足りるように人員配置をする。

○販売活動の人員配置について

これからは人事部があらかじめ販売活動の人員配置を決め、
無理な人の代わりに有志者が参加するようにする。

【生産部】

○放課後の生産活動について

放課後の生産活動に一定数の人が集まっていなかった現状を踏まえ、
これからは人事部と同様、全員が平等に生産活動に参加するように
シフトを組み、参加できない人の代わりに有志者が参加するようにする。

良かったこと

5件の回答

声かけもしっかりできていたし、商品の説明やお金の受け渡しもちゃんとできていました。

販売する客層に応じた商品、製造数の大切さを改めて実感したこと、販売場所を複数設ける事で目に付きやすくなったこと。

商品をかきわけて書いてくれて、買ってくれたこと。

受付で人がたくさんいる時に宣伝できたこと

呼び込みはちゃんとできていた。

悪かったこと・困ったこと

5件の回答

メモ帳の検品がしっかりできていなかったこと。おつりが500円を出された時などに出すのが難しかったこと。

シフトの時間は決めていたけれど場所は決めていなかったため予定よりも仕事時間が多かった人が出たり、場合によっては販売場所の人数にムラができる可能性があり得たこと、販売したアクセサリの色の数に差がかなり出た事、販売場所の設営が甘かったこと。また、販売のシフトにも会計、歩き回っての宣伝、商品説明係などで分ける人手が余るようなことが少なくなると感じた、ただ現状でも困っているほどではないですし役割が決まっていなかったからこそ、その場で自分に合った仕事ができる柔軟さもあることで販売場所が校外、販売する人の適正がわかっているなど条件次第では役割を振り分けるのも視野に入れて良いと感じた。

売る場所をもう少し人通りが多い場所ですれば良かった。キーホルダーの色が赤がとって少なかった。

中学生が説明を受けている間の空き時間に商品を見張る必要があり、見張りをシフト後にどうするかが決まっていなかったこと。あと人員が足りなかったのではと思った。売る場所が急遽二か所になり、明らかに人手が足りなかった。

人数が足りなくて、ごちゃごちゃしていた。
不良品を扱った在庫などを確認していなかったため、売上の計算が大変だった。

お客様からの声

4件の回答

今回はメモ帳の柄が変わったり、色がついたこともあって、商品をかきわけておく方がとても多かったです。

メモ帳のチェックのところに1〜7、の番号、昼休み、放課後と書くことで学生が使いやすくなる。

スケジュール帳の方に1時間目、2時間目みたいにつけてたら学生には使いやすい。

「メモ帳新しくなったんですね」「ヘアゴムとキーホルダーかわいいですね」など

次に活かしたいこと

5件の回答

検品と、在庫の数はしっかり数える！

悪かったところを全体的に直していきたい

売る場所をわかりやすいところに作る。

人員数と販売規模を合わせる

販売する直前にもう一度在庫確認をする